

Doctorante en co-tutelle

« La chose importante à retenir pour faire un doctorat : être motivée car c'est très stimulant; être autonome cause beaucoup de pression et de stress ! »



Qu'est-ce qu'un doctorat ?

Faire un doctorat a pour but de rédiger une thèse.

Qu'est-ce qu'une thèse ?

L'étudiant mène ses recherches et rédige sa thèse qui contient les résultats de sa recherche. Elle vise à démontrer la capacité du doctorant à effectuer des recherches indépendantes et à contribuer de manière significative à son domaine d'études.

Elle se construit en trois ans et a pour but de répondre à une problématique précise. Durant ces trois ans, le doctorant est supervisé par un directeur de thèse. L'étudiant présentera son mémoire lors d'un oral devant un jury à la fin de ses recherches. Le doctorant devient alors "docteur" dans le domaine attribué à sa thèse.

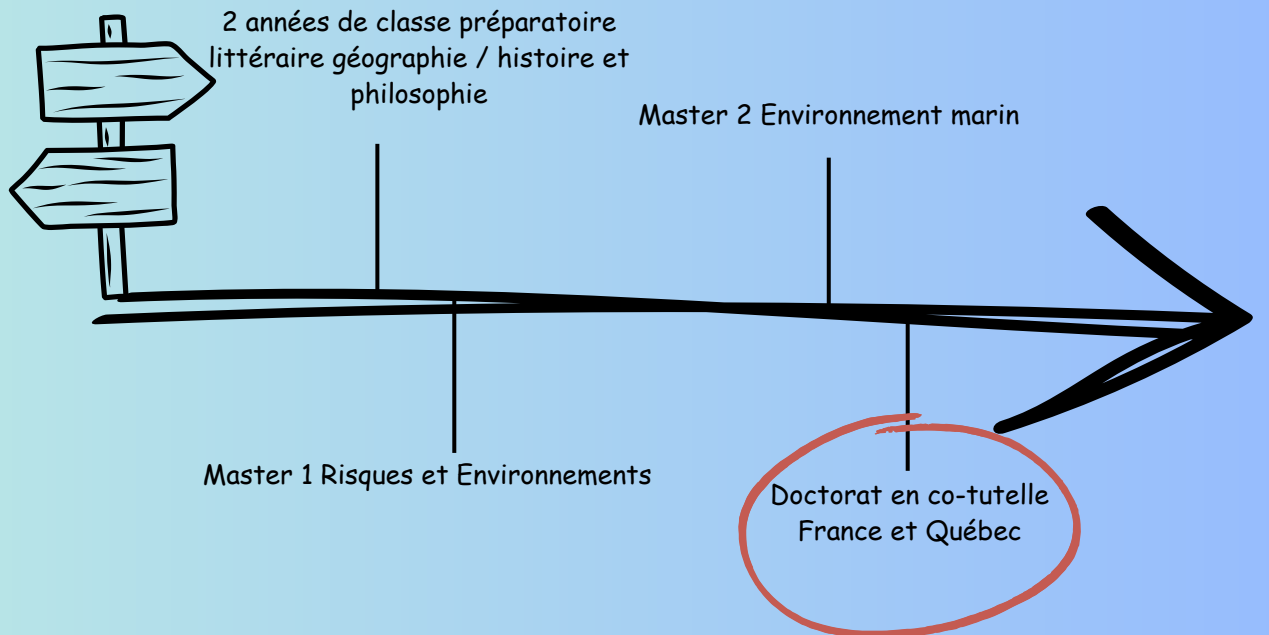
Qu'est-ce qu'un doctorat en co-tutelle ?

L'étudiant mène sa thèse sous supervision conjointe de deux établissements situés dans des pays différents. Ce type de programme favorise la collaboration internationale et permet au doctorant de bénéficier des ressources, des expertises et des perspectives de deux institutions académiques distinctes.

L'étudiant est amené à passer du temps dans les deux pays choisis sur une période définie par les établissements en début de thèse.

Attention, la thèse en co-tutelle se réalise entre 3 et 5 années selon les pays choisis.

À la fin du programme, le doctorant recevra un diplôme de docteur délivré par chaque institution participante, reconnaissant sa formation à l'international.



Perspectives d'avenir

Le docteur a plusieurs possibilités à la suite de sa thèse, il peut très bien trouver un "**post-doc**", qui est un poste temporaire où la personne est engagée sur une durée courte (en général 1 à 3 ans) pendant laquelle il travaille dans un **laboratoire** en temps que **chercheur**. Il peut également à la suite d'une expérience solide en recherche, postuler comme **enseignant-chercheur**, mêlant recherche et enseignement au sein d'un établissement.

La carrière du docteur peut s'orienter vers l'un de ces deux domaines suivant ses envies et les opportunités qui se présentent à lui. Il peut également prétendre à une carrière dans le **privé**.

Compétences

- Autonomie
- Rigueur
- Capacité à s'interroger et à interroger
- Ne pas avoir peur de la lecture
- Être synthétique

Un conseil ?

Il est important d'avoir des idées de perspectives post-thèse autrement elle peut perdre son sens.

Avantages

congrés, frais couverts

liberté de travail

voyages

Contraintes

statut entre étudiant et salarié,
contrat désavantageux

stress lié à cette liberté

conditions de travail à revoir

déplacements réguliers et onéreux

charge de travail importante chez
les chercheurs

contraintes administratives liées à la
double tutelle

Chargé de projet en médiation scientifique

« On peut avoir un parcours avec des bifurcations et à la fin avoir un métier qui correspond à nos attentes de base »



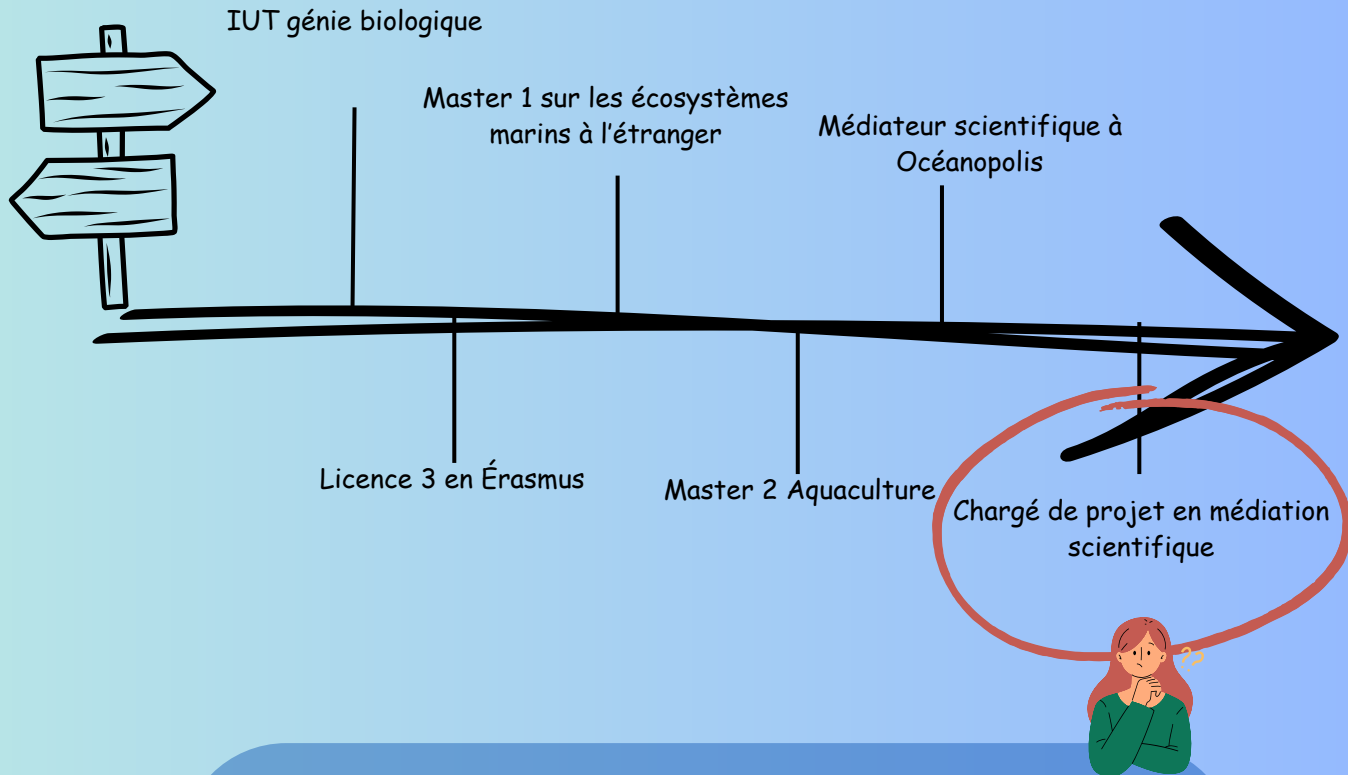
Qu'est-ce que la médiation scientifique ?

La **médiation scientifique** englobe la sensibilisation et la vulgarisation scientifique destinées à un **large public**. Le médiateur peut utiliser des approches créatives pour présenter au public et doit prendre en compte le niveau de compréhension du public cible et adapter les contenus en conséquence.

La **vulgarisation** vise à traduire les concepts, les découvertes, et les connaissances scientifiques. En quelque sorte les rendre accessible à tout le monde.

Elle vise à briser les barrières entre la communauté scientifique et le grand public, favorisant ainsi une meilleure compréhension des avancées scientifiques et encourageant l'intérêt pour la science au sein de la société.

C'est un métier est de plus en plus recherché et en développement constant. En effet, la science a, pendant très longtemps, été peu accessible au public.



Perspectives d'avenir

Le métier de médiateur scientifique est en constante **évolution**. La demande est croissante. Il est notamment recherché par les entreprises dans l'environnement. Les avancées technologiques, telles que la réalité virtuelle, la réalité augmentée, les médias interactifs et les plateformes en ligne, **offrent de nouvelles possibilités** pour la **création d'expériences** de médiation scientifique innovantes et engageantes.

Il est important pour les médiateurs scientifiques de **rester flexibles**, de **s'adapter** aux nouvelles technologies, d'explorer des approches novatrices et de continuer à développer leurs compétences afin de rester pertinents dans un paysage en constante évolution de la communication scientifique.

Compétences

- Autonomie
- Rigueur
- Capacité à s'interroger et à interroger
- Ne pas avoir peur de la lecture
- Être synthétique

Un conseil ?

Il est important de partir à l'étranger pour s'ouvrir au monde extérieur, acquérir de nouvelles méthodes de travail et de réflexion.

Avantages

- Aspet social
- Transmission du savoir
- Adaptation à un large public
- Sorties terrain
- Gestion de projet

Contraintes

- Relationnel avec le public
- Salaire pas à la hauteur au niveau d'étude

Coordinatrice d'un Groupement d'Intérêt Scientifique (GIS)

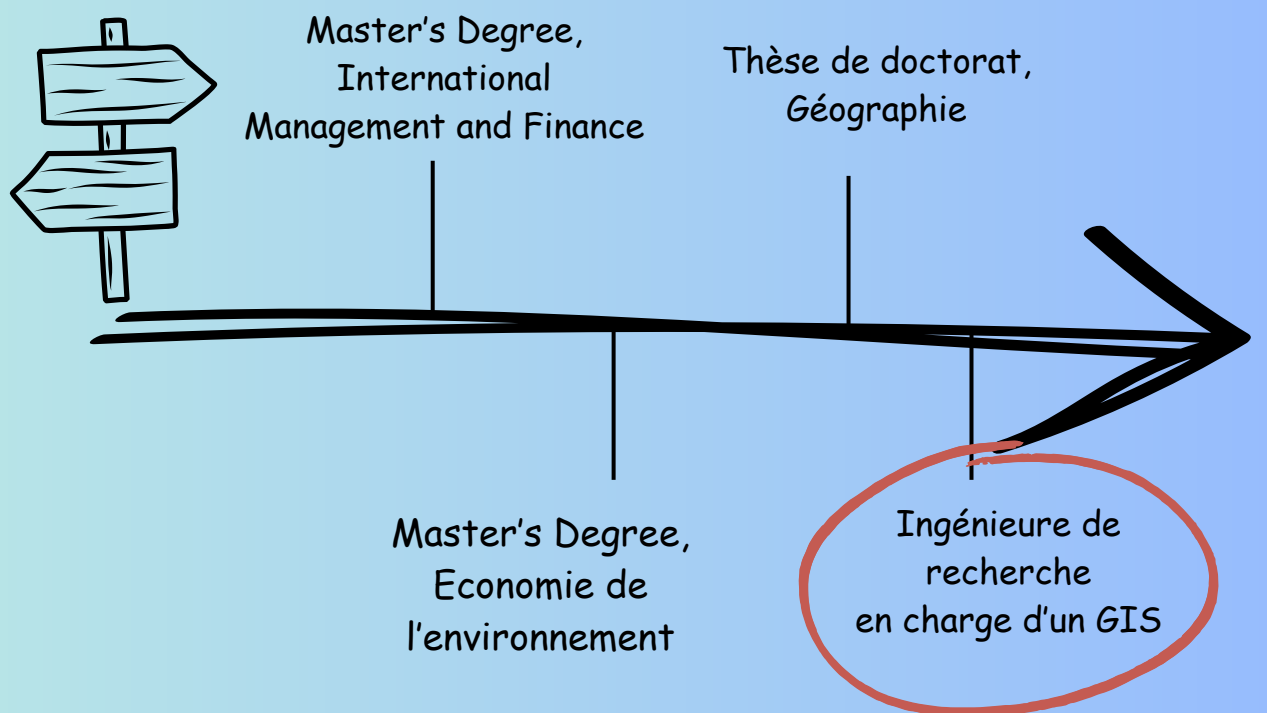
« Suivez vos ambitions professionnelles, suivez votre cœur, mais tout en gardant une vision d'amélioration de votre CV »



En quoi consiste le travail de Coordinatrice d'un GIS ?

Un GIS a pour but de rassembler des acteurs professionnels et des chercheurs pour améliorer les connaissances. La coordinatrice a alors un rôle double, d'animation et de recherche.

Dans le cadre de ses activités, elle organise des webinaires et forme les gestionnaires d'aires marines aux méthodes des sciences sociales.



Avantages

- Liberté de temps
- Stimulant
- Son travail a un sens et une valeur sociale
- Rencontre constante de nouvelles personnes

Contraintes

- Pas titulaire
- Recherche continue de financement
- Réseau - mais que à distance

Compétences

- Statistique
- Savoir se repérer dans la bibliographie
- Animer des réunions
- Avoir une culture scientifique
- Management
- Gestion de projets

Un conseil ?

Il est normal de ne pas savoir
Laissez-vous la liberté de choisir

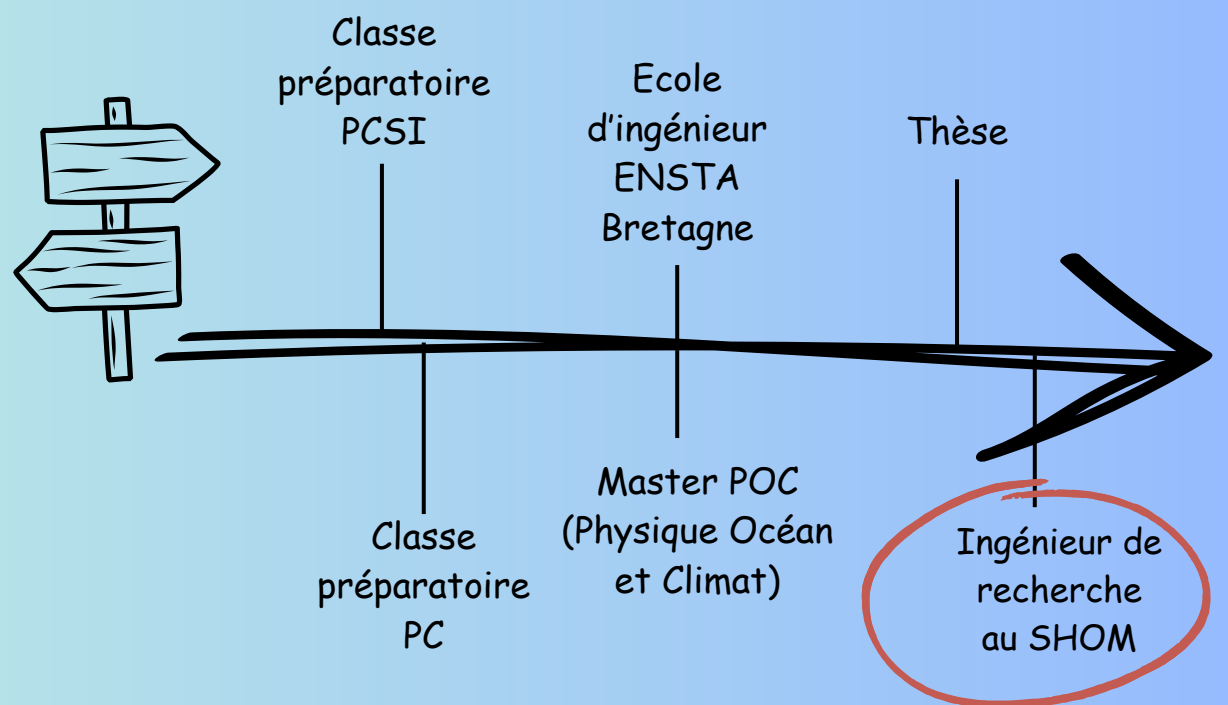
Ingénieur de recherche SHOM

“Mon parcours a été façonné par un intérêt pour la dynamique littorale, où j'ai découvert une satisfaction dans ma liberté d'action, la confiance en mon expertise et la contribution aux enjeux environnementaux.”



Description du métier

Le SHOM (Service Hydrographique et Océanographique de la Marine) est un établissement public chargé d'étudier comment mers et océans changent. L'ingénieur de recherche utilise des mesures prises directement sur place et des logiciels pour créer des modèles qui aident à comprendre ces changements. Il collabore avec des universités et participe à des projets de recherche, en plus de diriger certains d'entre eux. Son travail aboutit à la création d'outils pratiques, comme des modèles qui peuvent prédire les surcôtes de marée.



Compétences

Adaptabilité
Autonomie
Analyse technique
Expertise en dynamique littorale
Collaboration académique
Gestion de projets

Perspectives d'avenir

Bien que son travail soit satisfaisant, il peut parfois ressentir un manque de reconnaissance. Cependant, il continue de s'investir pleinement dans ses missions. L'avenir de sa carrière dépendra des opportunités qui se présenteront, et il n'écarte aucune possibilité. Son parcours professionnel est encore en évolution, et il reste attentif aux développements dans son domaine d'activité.

Un conseil?

Il encourage les étudiants à faire des choix affirmés, à s'investir pleinement dans leurs parcours et à ne pas craindre de prendre des décisions décisives.

Points négatifs:

- Manque de perspectives d'évolutions
- Reconnaissance insuffisante

Points positifs:

- Expertise et passion
- Liberté d'action
- Moyens financiers à la hauteur des ambitions
- Impact environnemental positif

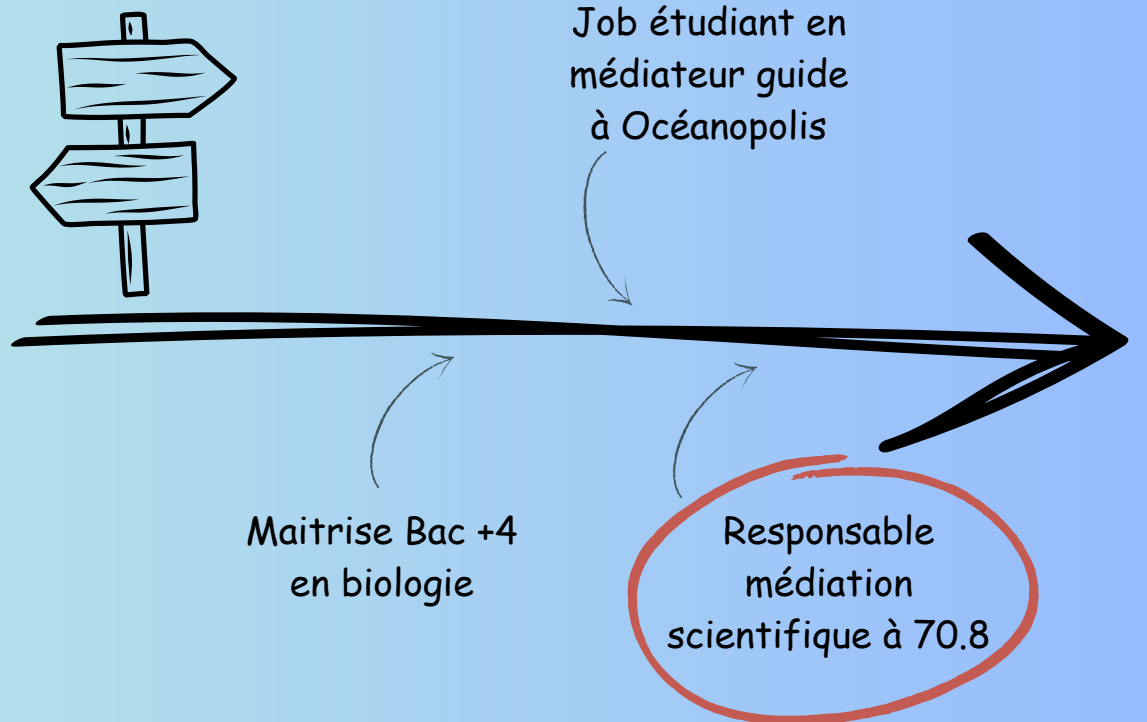
Responsable médiation et culture scientifique

“ Je suis un média, je suis à l’interface entre la recherche et le grand public, je traduis les informations des chercheurs dans le langage courant : Je suis un peu une passeuse de savoir ”



MISSIONS :

- Accueil du public
- Avoir une veille sur les **innovations maritimes**
- Écrire des contenus et les mettre à jour
- Concevoir de **nouveaux dispositifs de médiation**, innover dans la transmission d’informations
- Donner des **clés de compréhension**
- Formation de guides
- Donner un ensemble d’informations aux clients



Avantages :

- Partage avec le public
- Rencontre avec contributeurs de musée, des ingénieurs, des chercheurs
- Être polyvalent
- Pas de routine

Inconvénients :

- Petite équipe
- Manque de temps
- Manque de valorisation du métier

COMPÉTENCES :

- Rigueur
- Bon relationnel
- Aimer partager
- Être souriant et dynamique
- Capacité d’adaptation
- Curiosité scientifique
- Aisance à l’oral
- Pédagogie

Un conseil ?

« Saisir les opportunités même en dehors de votre domaine, ne pas se fermer de portes, sortir de sa zone de confort, forcer le destin, oser se vendre »

Maître de conférence en Biologie

“ Je suis très satisfait de mon parcours, je n’ai aucun regret. Je suis très content des erreurs que j’ai pu faire pour savoir ce qui allait et ce qui n’allait pas. C’est un métier formidable si tu veux enseigner. ”

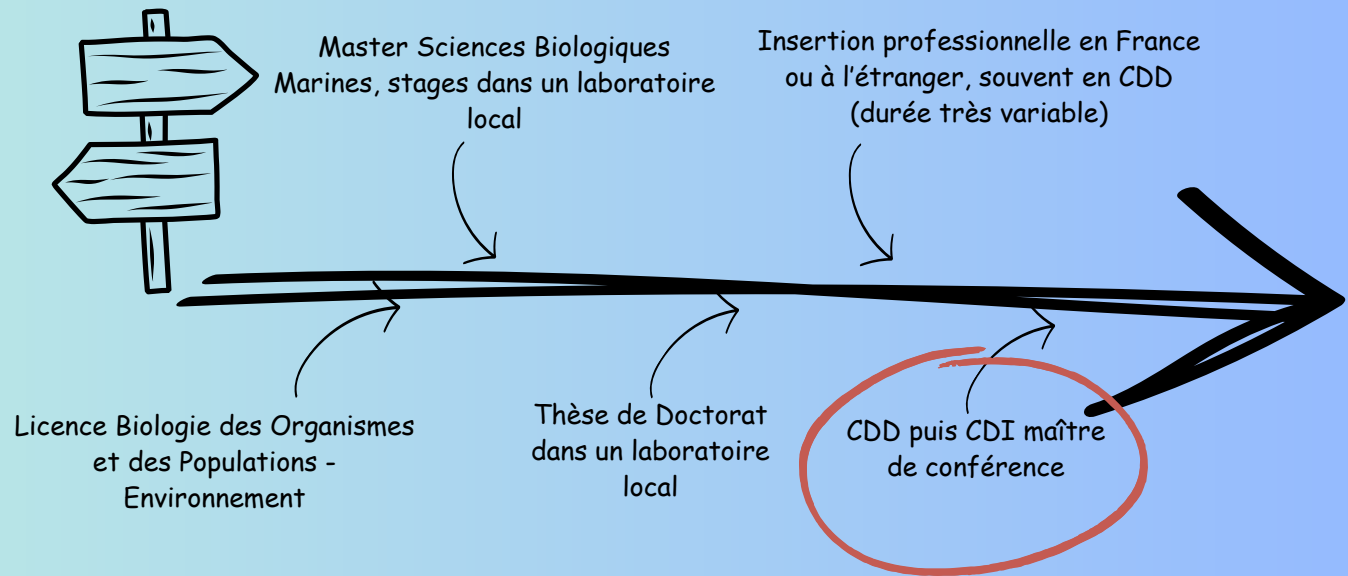
“Il n’y a pas de parcours-type pour devenir enseignant-chercheur, ni de parcours parfait.”



Le maître de conférence en biologie est un enseignant-chercheur.

Ses principales missions sont de former des étudiants en licence et/ou en master et mener des projets de recherche au sein d’un laboratoire de l’université.

Il peut également participer à des projets en rapport avec son sujet d’étude, comme le suivi des milieux naturels et des espèces exotiques.



Avantages

- Plaisir d’enseigner et de transmettre
- Liberté de se poser des questions et de mettre en œuvre les moyens d’y répondre
- Liberté par rapport à la hiérarchie

Inconvénients

- Nombre limité de postes en CDI disponibles et recrutement exigeant
- Difficultés à séparer vie professionnelle et vie de famille
- Définition assez floue du métier pour les étudiants et les proches

COMPÉTENCES

- Gérer un projet
- Pédagogie & goût pour l’enseignement
- Biologie et écologie
- Acquérir & gérer des données
- Esprit de synthèse
- Curiosité
- Ouvert d’esprit
- Goût pour le travail en équipe

Un conseil ?

“Multipliez les expériences, n’hésitez pas à poser des questions, à en savoir plus sur le parcours et le métier de vos enseignants ou de professionnels sur LinkedIn.”

Cheffe d'unité

Prévention des Risques Majeurs

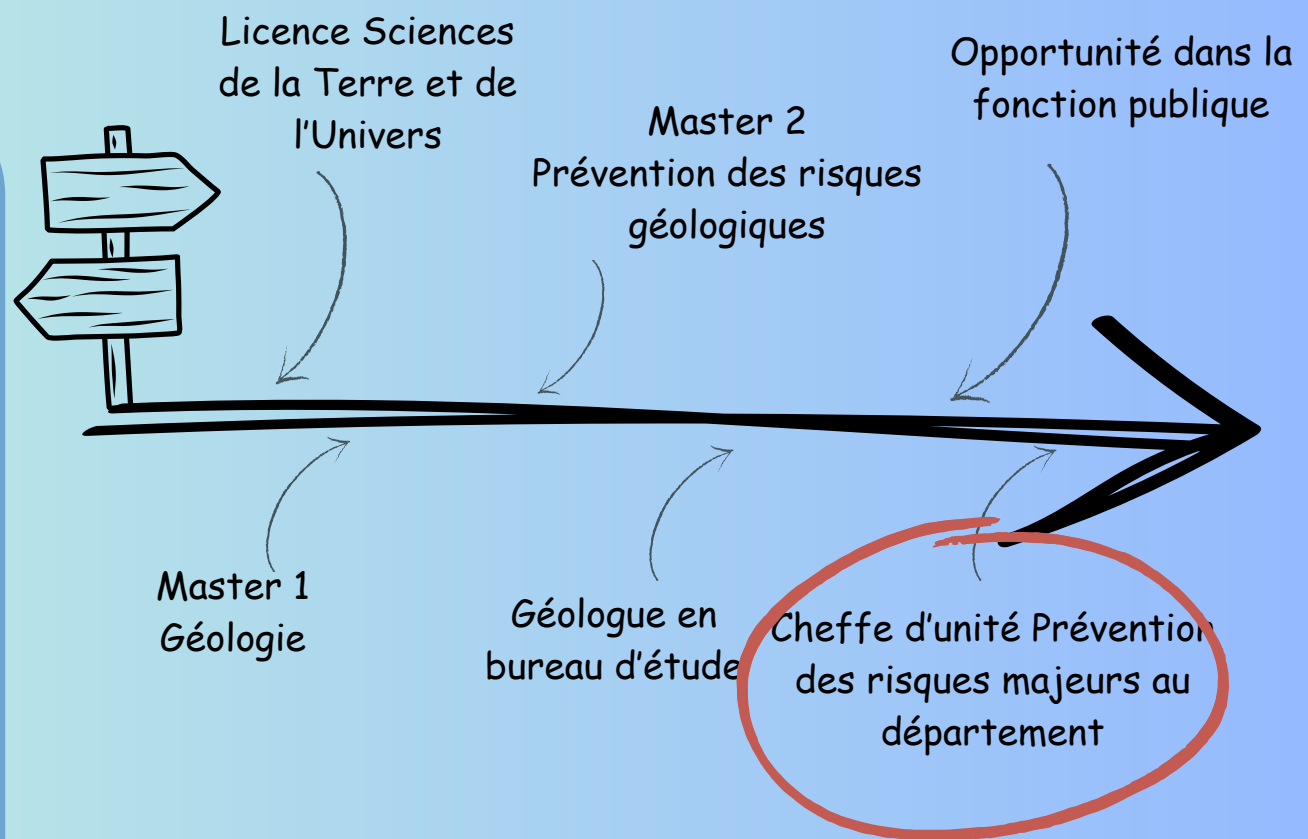
“J’ai toujours voulu travailler dans les risques d’effondrement de carrière. Aujourd’hui je travaille dans la gestion des risques à l’échelle départementale”

“ Osez vous ouvrir aux métiers de la fonction publique, il est tout à fait possible de faire des sciences dans ce domaine ”



MISSIONS :

- Encadrement des équipes pour mettre en place des politiques publiques
- Sécuriser l’aménagement du territoire
- Accompagner les collectivités territoriales dans le développement et la réalisation de projets d’aménagement
- Intervenir lors de prises de décisions suite à des risques majeurs à l’échelle du département



COMPÉTENCES :

- Géosciences et gestion des risques géologiques
- Hydrologie
- Hydrogéologie
- Esprit de synthèse
- Gestion administrative
- Adaptabilité
- Gestion de la pression
- Savoir-vivre

Avantages :

- Milieu stimulant aux thématiques variées et dépendantes de la localité
- Missions terrain
- Utilité des projets - Echelle de travail
- Mobilité interne facilitée

Inconvénients :

- Soumis à l'évolution constante des réglementations
- Thématiques basées sur les aléas naturels qui limitent les possibilités d'anticipation

Un conseil ?

“ N’ayez jamais peur de recontacter quelqu’un malgré une longue période de temps ”

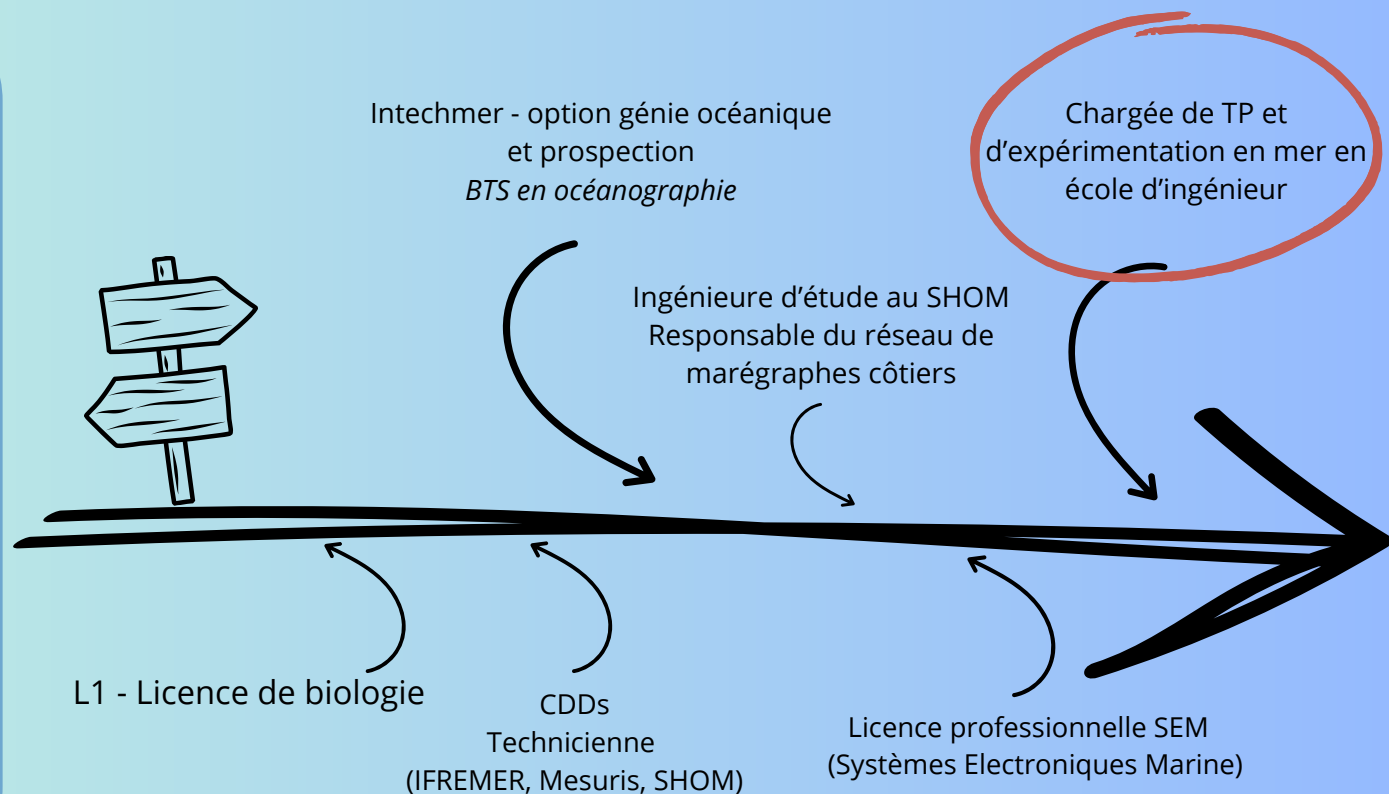
Chargée de TP et d'expérimentation en mer

“ Je m'occupe de toute la partie des systèmes et de l'instrumentation hydrographiques, ainsi que des porteurs et des drones ”



Missions et objectifs

- Organisation de TPs : manipulation du matériel, installation et configuration de logiciels associés aux instruments hydrographiques
- Installation et désinstallation de matériel sur bateau
- Encadrement de TPs : pas d'enseignement théorique mais un encadrement pratique
- Instrumentation : demande d'équipement en vue de projets



Compétences

- Beaucoup de terrain : adaptabilité
- Bonne communication
- Recherche d'approfondissement des connaissances
- Appétance pour le partage et la transmission de savoir
- Capacité à constamment actualiser la connaissance des systèmes les plus récents

Avantages

- Moyens conséquents
- Systèmes récents
- Nombreux partenariats possibles
- Pluridisciplinarité
- Polyvalence

Inconvénients

- Moins de rigueur que les expériences précédentes



Un conseil ?

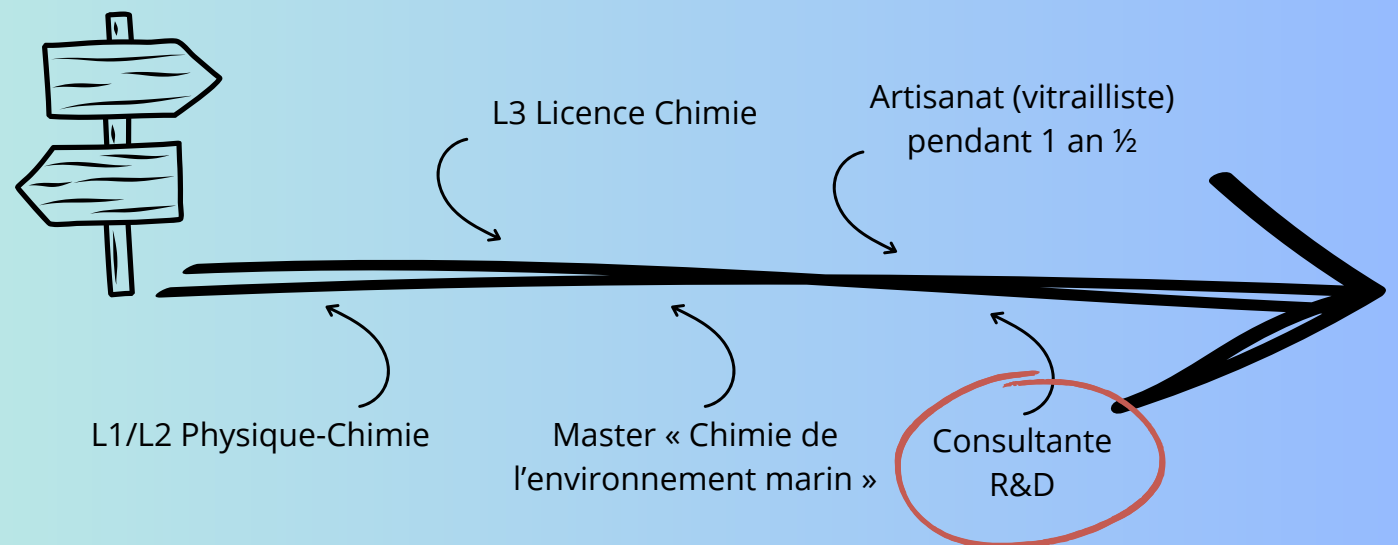
“Il faut partir sans a priori ; il faut réinstaurer la confiance et partir dans l'idée que les gens sont gentils. Il ne faut pas hésiter à les rencontrer, et leur poser des questions lors d'une recherche de stage ou d'emploi. Il faut se présenter aussi ; ce qui est important et ce qui fait la différence, c'est d'être ouvert, bienveillant. Faites ce qu'il vous plaît et ne vous enfermez pas dans des cases. ”

Consultante junior en R&D pour un bureau de conseil multinational

“J’aide de jeunes entreprises innovantes ayant un pôle recherche et développement à obtenir des aides financières de l’état. L’objectif est de soutenir la compétitivité de l’Europe.”

Compétences

- Profil scientifique (compréhension de notions scientifiques)
- Curiosité
- Capacité rédactionnelle
- Travail d’équipe
- Bon relationnel
- Bon niveau en langue (anglais)
- Capacité d’analyse



Missions

- Accompagnement des entreprises afin d’obtenir des financements
- Rédaction rapports techniques
- Analyse et traitement des documents de projets scientifiques et du potentiel R&D des entreprises
- Contrôle des conditions à respecter et des critères administratifs/juridiques
- Défense du caractère innovant de l’entreprise face au Ministère des finances
- Vulgarisation scientifique

Un conseil ?

« Suivre les opportunités sans suivre le fil rouge tout tracé »

« N’ayez pas peur de bouger géographiquement »

Avantages

Situation financière (différente en Belgique)
Domaine variés
Horaires et lieux flexibles
Travail d’équipe

Inconvénients

Pas assez de sciences
Cadre business
Manque d’impact socio-écologique

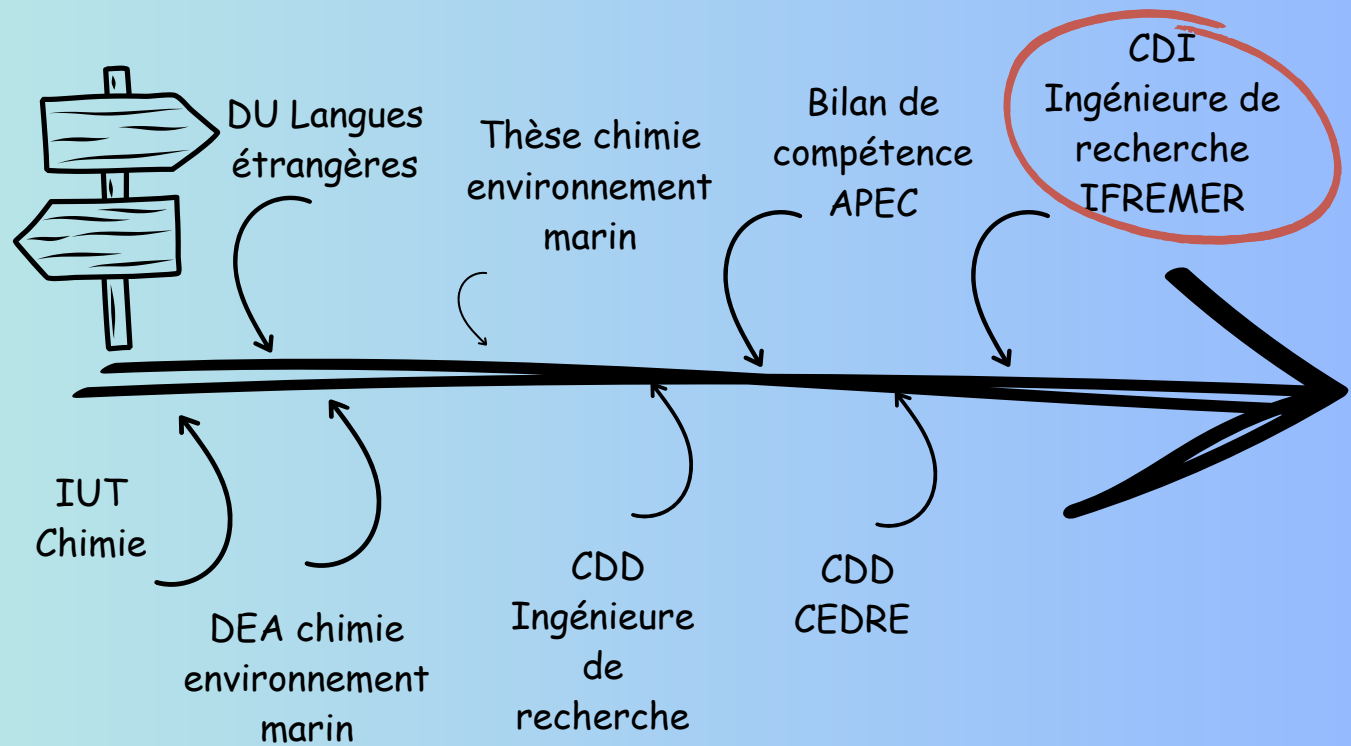
Ingénieure développement des instrumentations d'analyses chimiques

“ j'ai eu la chance de plonger avec le nautille à 3700m dans des sources hydrothermales et une deuxième fois près d'une épave pour tester un appareil”



MISSIONS

- Département recherche et développement technologique : traduction d'une demande scientifique en un choix technologique
- Comprendre un système global
- Valorisation scientifique: partager ses connaissances via des veilles scientifiques, des conférences et des publications
- Développement de capteurs, d'instrumentation de plateformes sous marines pour des applications en biologie, chimie ou géologie
- Enseignement de certains modules à l'ENSTA
- Encadrement stagiaire, post doc, CDD, CDI



Points intéressants :

- Les manipulations
- Recherche analytique
- Equipe dynamique
- Peu de répétitivité
- Diversité professionnelle des collègues

Inconvénients :

- Devoir publier
- Valorisation industrielle de plus en plus imposée
- Peu de moyens pour certaines recherches

COMPETENCES

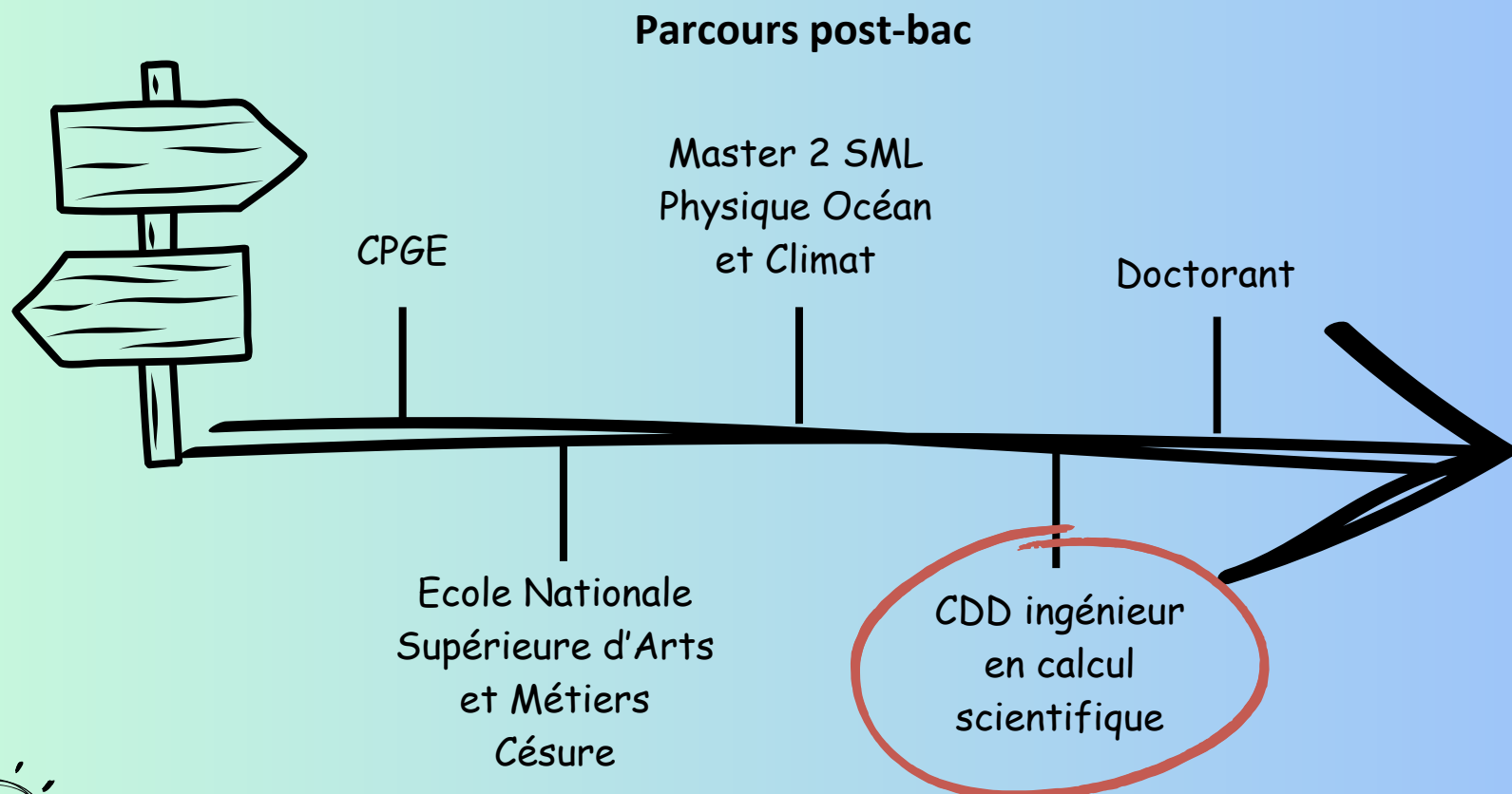
- Persévérance
- Communication
- Ouverture d'esprit
- Mobilité
- Adaptabilité

Un conseil ?

- Entretien son réseau
- Oser s'intéresser et discuter avec les autres de leur métier
- Garder un équilibre perso/pro

Ingénieur en calcul scientifique

“Pour travailler dans le monde de la recherche, il faut avoir une grande patience. Tu ne pourras pas tout savoir dans l’immédiat, il faut se faire confiance.”



MISSIONS

Mesures de courant par l'usage de données satellitaires

- Intégration au sein du projet ODYSEA
- Bibliographie
- Analyse de données via des logiciels numériques
- Participation à des conférences

COMPÉTENCES

- **Autonomie** : vouloir comprendre par soit même, ne pas être dépendant de ses encadrants
- **Patience**
- **Abnégation**
- **Confiance en soi**

Leviers

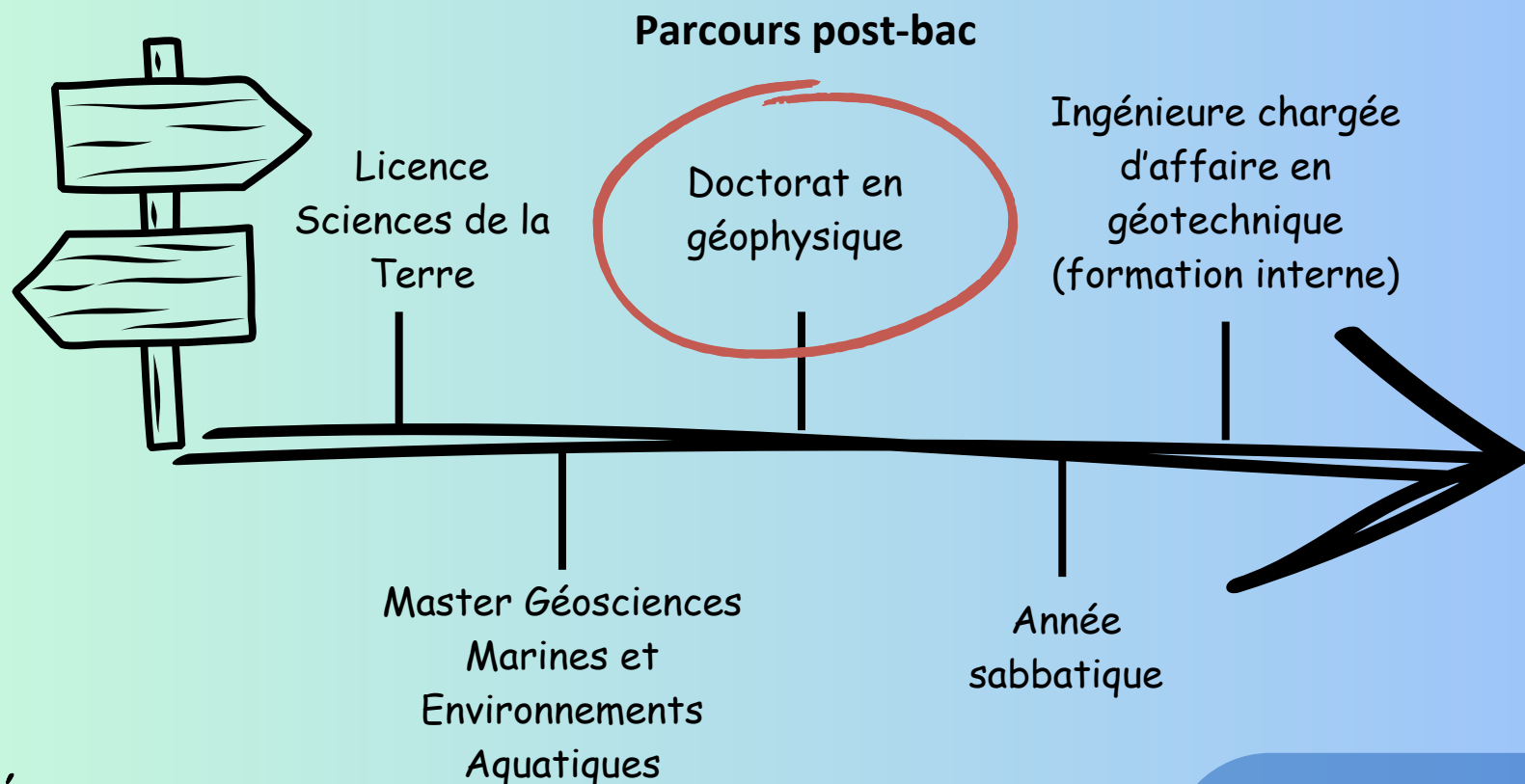
- Appétence pour les sciences de l'océan
- Outils numériques
- Laboratoire proche de l'océan
- Synergie du laboratoire

Freins

- Peu d'interactions avec le monde de l'entreprise
- Contraintes géographiques obligeant une communication à distance avec les différents acteurs du projet

Doctorante en géophysique

“ Ce n’est pas grave d’avoir un parcours discontinu, faire des pauses permet de prendre du recul et gagner en maturité ”



MISSIONS

Sujet : Evolution des littoraux par outil géophysique

- Bibliographie pour s'approprier le sujet
- Affiner les objectifs de la thèse
- Analyse de profils sismiques et interprétation
- Rédaction d'articles et de son mémoire de thèse
- S'intégrer à la vie du laboratoire
- Participer à des Workshop et Congrès

COMPÉTENCES

- Autonomie
- Motivation
- Abnégation
- Confiance en soi
- Bonne organisation dans le temps

Un conseil?

Si vous souhaitez vous lancer dans un doctorat, il faut veiller à bien s'informer sur tous les aspects techniques de la thèse proposée (encadrement, missions, localisation, objectifs détaillés, ...)

Leviers

- Appétence pour la recherche scientifique
- Bonne préparation théorique du sujet et bonne maîtrise des outils

Freins

- Pression concurrentielle pour la publication d'articles
- Manque d'informations sur l'encadrement et les objectifs de thèse