



2024-2025

Catalogue des PIM


du lundi 23 au vendredi 27 juin 2025


UE Projets Interdisciplinaires Mutualisés




PRÉSENTATION GÉNÉRALE

L'Unité d'Enseignement "PIM" pour **Projets Interdisciplinaires Mutualisés** vous permet d'aborder des questions complexes et transversales à travers des formats d'apprentissages **actifs et collaboratifs** et de développer **votre culture interdisciplinaire**. Elle vise également à renforcer votre professionnalisation en développant vos **compétences transversales** en les mettant directement en application dans le cadre de projets concrets de recherche et d'innovation.

 Dates : du 23 au 27 juin 2025

 Lieux : IUEM à Plouzané (29)

 Crédits : 3 ECTS

 Participant·es : 110 étudiant·es de l'UBO, l'UBS, l'IMT Atlantique, l'Ensta et des étudiant·es européennes de l'alliance Sea-EU.

 Contact : contact_pim@univ-brest.fr

COMPÉTENCES VISÉES

L'UE PIM vise en particulier à développer **4 compétences transversales** qui sont:

- **L'attitude collaborative** : Compréhension de l'intérêt du travail collectif - pour soi, pour son projet, pour le travail d'équipe et son efficacité; Attitude avec les autres en vue de travailler autour d'un objectif commun.
- **L'autonomie** : Capacité à s'engager et à faire des choix propres pour conduire ses missions de la manière dont on estime la plus appropriée.
- **La curiosité** : Capacité à se rendre disponible pour apprendre, connaître, observer, comprendre quelque-chose de nouveau (un nouveau sujet, une nouvelle méthode).
- **La motivation intrinsèque ou l'engagement** : Capacité à s'impliquer dans une activité qui fait sens pour la personne ; être dans une posture d'action ; garder en tête son objectif et le sens d'une action.

Des compétences transversales spécifiques à chaque PIM sont précisées dans les fiches de présentation des projets (par exemple: développement de l'esprit critique, de la créativité, des compétences méthodologiques, etc.).

ORGANISATION

CONSTITUTION DES GROUPES

Afin de constituer les groupes de chacun des PIM, un formulaire en ligne vous sera envoyé par mail le lundi 31 mars.

Vous y indiquerez **quatre vœux** que vous devrez classer dans votre ordre de préférence (le numéro 1 étant votre favori). Inutile de se précipiter, la vitesse de la réponse n'est pas prise en compte. Une fois le questionnaire clos, les groupes seront formés selon les critères suivants :

1. Priorité à l'un de vos quatre vœux
2. Équilibre des mentions au sein de chaque PIM pour assurer le mélange des disciplines (une pondération sera appliquée en fonction de l'effectif total de votre mention)
3. Équilibre des années au sein de chaque PIM pour assurer le mélange des niveaux
4. Parité dans les groupes

CALENDRIER

- Ouverture et envoi du formulaire de vœux: lundi 31 mars
- Fermeture du formulaire: mercredi 2 avril
- Confirmation de votre groupe de PIM : autour du 7 avril
- **Semaine des PIM, présence obligatoire les 5 jours entiers : du 23 au 27 juin 2025**

CAS PARTICULIERS

En cas d'absence pour maladie lors de la semaine des PIM, il faudra nous fournir un certificat médical. L'évaluation se fait pendant la semaine et il n'y a pas de session de rattrapage. Si vous êtes dispensé·e de cette UE, en stage, en apprentissage, sur cette période, ou toute autre situation particulière, merci de nous envoyer rapidement un mail pour nous prévenir.

CONTACTS

Pour toutes questions relatives à l'organisation, aux inscriptions, à la scolarité, merci d'envoyer un mail à : contact_pim@univ-brest.fr

LISTE DES PIM PROPOSÉS

DU 23 AU 27 JUIN 2025



Atelier embarqué

Explorer les grands fonds marins par la création de petites formes théâtrales



Blue OpenLab

Contribuer au développement de l'instrumentation océanographique open source pour la recherche



Coastal MGMT

Explore how to manage and to predict our future coastlines



écoGITO

Explorer les pensées écologiques grâce à la technique de l'arpentage



EMeRsion

Créer une émission de radio pour sensibiliser aux enjeux des éoliennes en mer



Hiss'ta voile

Explorer l'histoire de la navigation à voile et son actualité inspirante pour imaginer son futur



LE CL'HUB

Contribuer à des projets locaux pour participer au développement plus durable de votre territoire



Atelier embarqué

Explorer les grands fonds marins et les sources hydrothermales par la création de petites formes théâtrales

RESPONSABLES

Jozée Sarrazin Unité BEEP / Ifremer
Charlotte Heilmann et Nadège Renard
de la Compagnie Teatr Piba

LOCALISATION

A l'Ifremer (Plouzané)

EFFECTIF

12 étudiant·es maximum

TYPES D'ACTIVITES

Conférences scientifiques, inspirations sur le terrain, ateliers d'écriture, de jeu d'acteur et de scénographie.

EN AMONT

Textes, images, objets, musiques, apportez ce que vous évoque les grandes profondeurs océaniques

COMPÉTENCES VISÉES

Créativité, capacité d'adaptation, vision systémique, communication orale, gestion du stress

SUJET

Pendant ce PIM, vous découvrirez l'univers peu connu des écosystèmes marins profonds, et en particulier celui des sources hydrothermales.

Une conférence introductive, la rencontre de plusieurs intervenant·es (géologie, cartographie, technologie, gestion de l'environnement) et la visite du laboratoire environnement profond vous permettront de vous plonger dans ces milieux difficilement accessibles et d'appréhender les enjeux qui se jouent autour de la potentielle exploitation de leurs ressources minérales.

Diverses sources d'inspiration (livres, vidéo, images) seront également mises à disposition.

FORMAT

Des sessions d'écriture, de jeu d'acteur et de scénographie vous permettront d'illustrer les résultats de vos réflexions et de confronter vos idées autour de ce sujet science & société.

Accompagnés par deux artistes et une scientifique, ce PIM vise à vous sensibiliser aux enjeux de l'exploitation des grands fonds tout en vous incitant à imaginer des solutions innovantes aux futurs défis scientifiques, légaux et sociétaux.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

À l'issue de ce PIM, vous aurez acquis des connaissances sur les milieux marins profonds et saurez analyser les enjeux entourant leurs éventuelles exploitations.

Vous saurez poser un regard différent sur ces thématiques et les restituer de façon créative et innovante. Vous serez sensibilisés à l'intérêt de la transdisciplinarité tant pour communiquer les résultats de vos recherches que pour nourrir vos réflexions et démarches scientifiques.

This research is part of the DEEP REST project that was funded through the 2020-2021 Biodiversa and Water JPI joint call for research projects, under the BiodivRestore ERA-NET Cofund (GA N°101003777)





Blue OpenLab

Contribuer au développement de l'instrumentation océanographique open source pour la recherche de demain !

RESPONSABLES

Maud Tournery, IMT Atlantique
Jonathan Flye-Sainte-Marie, LEMAR/UBO
Cédric Courson, Astrolabe Expeditions

LOCALISATION

Au FabLab de l'IMT Atlantique
(Plouzané) / Sorties prévues en mer
pour les tests

EFFECTIF

12 étudiant-es maximum

TYPES D'ACTIVITES

conférences, ateliers de conception,
prototypage, test d'instruments
océanographiques en situation réelle,
documentation en ligne des projets

COMPÉTENCES VISÉES

compétences analytiques et
méthodologiques, créativité,
communication écrite et orale

SUJET

Les instruments utilisés en océanographie peuvent être développés de manière cost-effective et open source (tout est documenté et partagé au plus grand nombre), puis déployés par les citoyens dans le cadre de programmes de sciences participatives. Ce PIM réunit toutes les parties prenantes pour concevoir, prototyper et tester ces instruments ensemble.

Ce PIM vous propose de travailler par petits groupes pour le développement des projets:

- [KOSMOS \(avec Ifremer et Konk Ar Lab\)](#)
- [Objectif Plancton \(avec MNHN, Station Marine de Concarneau et Océanopolis\)](#)
- [LittObs \(avec Astrolabe Expeditions\)](#)

FORMAT

Des temps de partage de connaissances et de compétences sur "la culture maker" et open source, les sciences participatives et l'instrumentation low-tech, alternent avec des ateliers collaboratifs au fablab pour concevoir et/ou prototyper des instruments océanographiques, sans oublier de documenter toute votre démarche. Des tests des prototypes en mer sont prévus en paddle ou kayak au Dellec et avec le voilier de l'IMT Atlantique en rade de Brest.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

À l'issue de ce PIM, vous aurez pu appréhender en profondeur les projets de sciences participatives et d'instrumentation océanographique low-tech. Vous aurez également découvert la "culture maker" au sein d'un fablab et les différentes étapes d'une démarche opensource: développer, prototyper, tester, itérer, documenter.



COASTAL MGMT

Explore how to manage and to predict our future coastlines

SUPERVISORS

France Floc'h, Geo-Ocean/ UBO
Christian Winter, Kiel University
Nicolas Le dantec, Geo-Ocean/ UBO
Juan Montés Péres, Cadiz University

LOCATIONS

IUEM (Plouzané) and beaches around

GROUP SIZE

5 UBO students
+ 10 students from SeaEU Universities

SPECIFICS

This PIM is also a Blended Intensive Program (BIP) from SeaEU Alliance:

- It's entirely in **English**
- **4 * 2H of online courses** are mandatory before the PIM
Days: 6-13-20 and 27 may
- it provides **1 extra credit** (ECTS from SeaEU) in addition to the 3 basic PIM's credits

TYPES OF ACTIVITIES

research in small international groups and field observations every day
⚠️ *bring appropriate clothing for long periods in the field such as sneakers, boots, k-way or caps, depending on the weather, and note-taking equipment*

TARGET SKILLS

quick reporting; oral and visual communication; systemic vision; analytical skills

UNE EXPÉRIENCE
INTERNATIONALE
UNIQUE OFFERTE PAR:

sea·EU
EUROPEAN UNIVERSITY OF THE SEAS

TOPIC

Coasts are hotspots of human use, ecosystem diversity and the effects of climate change. Future generations will face massive challenges in coastal management of any kind: River mouths, tidal flats, beaches, cliffs in various tidal and climatic environments, and with various degrees of urbanization and coastal management. This calls for interdisciplinary hands-on experience and training of students in the field of coastal dynamics. The aim of this international and interdisciplinary field and study programme is to develop competencies to describe and compare the geophysical and socio-economic states of different coastlines in Europe, developing abilities to predict their possible future evolution. Participants will have to propose an adequate survey/monitoring program for impact studies based on their knowledge on coastal processes.

FORMAT

This program is mainly composed of online courses and field observation. 4 days in the field (monday-thursday) 1 day for discussion and presentation (friday), 3 international Groups students visit 6 coastal sites in total, allowing 2 days on one system for each group. They perform on site coastal classification, description, and accompany with information on boundary conditions and additional information in the evening session. Results are reports on the physical and environmental state and future pathways of that very system after two days.

LEARNING GOALS

At the end of the PIM, you will have:

- knowledge on coastal processes and analysis methods
- competencies to analyse the coastal state and past to future evolution (decadal scale), to propose adequate survey/monitoring program for impact studies
- experience hands-on field techniques, experience coastlines



RESPONSABLES

Delphine Muths, IUEM

binome en cours de constitution

LOCALISATION

A l'IUEM

EFFECTIF

12 étudiant·es maximum

TYPES D'ACTIVITES

Arpentages de livres, conférences et rencontres avec des auteur·ices et des chercheur·euses, ateliers d'écriture

COMPÉTENCES VISÉES

Esprit critique, méthodologie analytique, intelligence collective

SUJET

L'écologie politique revête une pluralité de pensées, de courants, de penseurs et penseuses, reliées à des luttes et des organisations diverses. Certains courants tentent de concilier considérations environnementales et économiques; là où d'autres remettent en question les enjeux de pouvoir et de domination dans les questions d'écologie et de protection de l'environnement. Ce PIM vous propose de vous immerger dans ces différentes réflexions afin de questionner les notions d'engagement et de posture professionnelle, trouver des ressources pour penser les transitions en cours et trouver des inspirations en tant que futur·es acteur·ices de l'environnement et en tant que citoyen·nes.

FORMAT

Ce PIM vous propose de prendre le temps de découvrir collectivement la diversité des pensées écologiques notamment par l'arpentage. Le principe: se répartir entre participant·es des parties d'un livre; les lire individuellement (ou en binôme) puis mettre en commun les découvertes et les ressentis. Cette technique, issue de l'éducation populaire, permet de découvrir des textes collectivement, sur un temps restreint. Elle vise à permettre à un groupe de s'approprier de façon critique des savoirs complexes. La semaine sera également ponctuée par des rencontres avec des chercheurs et chercheuses et une conférence organisée à l'IUEM dans le cadre du cycle ETHOS sur l'ouvrage "Polluer c'est coloniser".

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

À l'issue de ce PIM, vous saurez identifier et situer dans leur contexte des essais diversifiés de la pensée écologique, avec une perspective critique et cosmopolite. Vous aurez acquis des ressources pour vous questionner en tant que futur·es professionnel·les de l'environnement sur votre posture, sur vos approches méthodologiques, sur vos choix de terrain. Enfin, vous aurez testé des outils d'intelligence collective pour désacraliser la notion de lecture et plus largement la question du savoir individuel/collectif.



EMeRsion

Créer une émission de radio pour sensibiliser aux enjeux des éoliennes en mer

RESPONSABLES

Louise FARGETTE, Marie LEGAIN,
Thomas LEQUEFFRINEC, Lilou POIRIER,
étudiant·es M2 Biologie marine

INTERVENANT·ES

L'association Longueur d'ondes

LOCALISATION

Au l'IUEM (Plouzané)
Sortie prévue sur un parc éolien
offshore

EFFECTIF

12 étudiant·es maximum

TYPES D'ACTIVITES

Atelier prise de son, Atelier montage,
brainstormings créatifs, interviews et
rencontres..

COMPÉTENCES VISÉES

Créativité
Esprit critique
Communication orale

SUJET

Ce PIM imaginé par 4 étudiant·es en biologie marine, vous propose de contribuer à l'émission de radio "EMeRsion", pour sensibiliser aux enjeux autour des Énergies Marines Renouvelables (EMR).

Pour cette première émission, les étudiant·es ont décidé de se concentrer en particulier sur le sujet des éoliennes en mer (offshore). Une technologie impressionnante, déjà vieille de 35 ans, mais aussi controversée en France, objet de nombreux débats et parfois de "fake news". Nombreux sont les enjeux technologiques, environnementaux, politiques, socio-économiques mais aussi touristiques et paysagers autour de ce sujet.

FORMAT

Pour sensibiliser sur un sujet, la radio est un média facile d'accès et qui peut s'avérer très créatif! Toute la semaine, par petits groupes, vous serez formés à la prise de son audio et au montage par des professionnel·les de la radio. Vous aurez pour mission de préparer et réaliser des interviews d'élue·s, de professionnel·les, de chercheur·es expert·es du sujet, mais aussi d'interroger des habitant·es et usager·es lors de micro-trottoirs, et de capter des ambiances sonores pour "habiller" votre émission. Collectivement, il vous faudra approfondir les différents enjeux du sujet des éoliennes en mer, imaginer une émission de radio pertinente et créative, et enregistrer le tout en fin de semaine devant un public.

A vos micros!

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

À l'issue de ce PIM, vous aurez développé une compréhension plus approfondie des enjeux technologiques, environnementaux et sociaux-économiques liés au sujet des éoliennes en mer, que vous aurez analysé et synthétisé à destination d'un large public. Vous aurez également expérimenté les techniques radiophoniques comme vecteur de médiation scientifique, mais aussi de débats et de créativité.



Hiss'ta Voile

Explorer l'histoire de la navigation à voile et son actualité inspirante pour imaginer son futur

RESPONSABLES

Mathieu Regnauld, Isblue
Clovis Lefranc, architecte navale /Ensta

LOCALISATION

A l'IUEM
Sorties prévues sur différents ports

EFFECTIF

12 étudiant-es maximum

TYPES D'ACTIVITES

Rencontres et échanges, recherches biblios et archives, ateliers de scénarisation/prospective

COMPÉTENCES VISÉES

créativité et pensée exploratoire, vision systémique, gestion de l'incertitude.

SUJET

Comment les infrastructures portuaires de Brest étaient pensées pour accueillir les grands navires à voile (ces fameux 3 mâts) et autres chaloupes du temps de la marine à voile ? Quels étaient les techniques, les métiers et les usages ? Comment s'organisait la société autour du port ? Aujourd'hui, des associations et coopératives de transport à voile, tentent de réadapter la propulsion vélique aux besoins des entreprises, des pêcheurs, des scientifiques, et passager, en réduisant grandement les impacts environnementaux liés habituellement à ce type d'activités. Quels sont les moyens techniques encore utilisés et quels sont leurs nouveaux modes d'organisation ? Ce PIM vous propose un voyage dans le passé pour mieux comprendre le présent et imaginer le futur. Depuis 1750, période de grand développement des activités portuaires brestoises, jusqu'à 2050, année d'espoirs d'un développement soutenable de notre société.

FORMAT

À travers l'étude des archives, des échanges avec des chercheurs et chercheuses et des rencontres avec des acteurs actuels de la marine à voile et du port de Brest, vous explorerez les possibilités et les limites de la navigation à voile pour le transport de passager, les métiers de la pêche, les campagnes scientifiques, le transport de marchandises... Vous travaillerez ensuite collectivement sur différents scénarios prospectifs qui couvrent tous les aspects techniques, sociaux, économiques, géopolitiques etc., afin d'imaginer à quoi pourrait ressembler le port de Brest en 2050.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

À l'issue de ce PIM, vous aurez acquis des connaissances sur le transport maritime à la voile et saurez analyser les enjeux qui entourent son développement et ses évolutions, notamment en repensant la question de la mobilité et ses conséquences sur l'organisation sociale. Vous aurez également entamé une analyse critique de l'évolution des techniques en explorant son histoire. Enfin, vous aurez fait preuve de créativité, en envisageant des avenir alternatifs pour différents scénarios.



LE CL'HUB

Contribuer à des projets locaux pour participer au développement plus durable de votre territoire

Ce PIM est déjà complet !

RESPONSABLES

Grégory Charrier LEMAR / UBO
Rivalenn Ruault ISblue / UBO
Joséphine Corre HUB ISblue /UBO

TYPES D'ACTIVITES

Ateliers Design Thinking, travaux de groupe sur les projets, rencontres avec les acteurs professionnels

COMPÉTENCES VISÉES

Esprit critique, créativité, réflexivité, intelligence émotionnelle

LOCALISATION

A l'IUEM et au CEMO sur l'île d'Ouessant

QU'EST-CE QUE LE CL'HUB?

Le Cl'hub InterDev est un atelier mensuel (de février à juin) qui vous donne l'occasion de répondre à des problématiques d'acteurs locaux (entreprises, collectivités, associations...) ou d'étudiant·es qui souhaitent développer des actions sur leur territoire de manière viable et avec un impact positif pour l'environnement.

Pour répondre au mieux aux problématiques posées par les porteurs de projets, vous participerez en groupes à **différents ateliers**, selon la méthode du Design Thinking, pour explorer les problématiques, développer et prototyper des solutions pertinentes et innovantes.

Un groupe UBO et un groupe ENSTA travailleront en parallèle sur les mêmes sujets.

Pour les 20 étudiant·es les plus motivé·es (10 UBO et 10 ENSTA), le Cl'hub se terminera par **une semaine intensive sur l'île d'Ouessant**, pendant la semaine des PIM. La participation à la totalité des RDVs du Cl'hub + la semaine de PIM permettront de valider l'UE PIM.

SUJETS DE L'ANNEE

Les projets en cours de développement par les étudiant·es du Cl'Hub :

🚧 **Valoriser les missions de la coopérative SKRAVIK comme moyen à la mer pour des campagnes scientifiques plus vertueuses.**

🍷 **Réaliser une étude prospective pour le développement régional de l'entreprise Bysco**

❄️ **Rêves d'Arctique : Créer un dispositif de médiation scientifique en réalité virtuelle.**

📱 **Sciences embarquées ! : Aider au montage d'un projet étudiant autour des sciences participatives embarquées.**

ÉVALUATION ET RESTITUTION

🕒 **Vendredi 27 juin : Deux temps forts**

1: L'évaluation individuelle (13h30-14h30 - Amphi A, IUEM)

Vous devrez remplir le document d'évaluation individuelle sur la plateforme d'Isblue: [la BlueLearningSpot](#) (pensez à vous munir de votre ordinateur portable). Cette évaluation vous incitera à réfléchir à vos compétences personnelles acquises et développées pendant la semaine (revoir les compétences visées en page 2).

Ce document comptera pour **5 points** dans votre note finale (voir le barème entier page suivante).

2: Le Forum des PIM (15h-17h - Hall IUEM)

Chaque groupe aura un stand et présentera son PIM au grand public, aux encadrant·es et aux autres étudiant·es. Vous devrez:

- **Expliquer la démarche de la semaine** (par quelles étapes vous êtes passé·es? quelle était votre méthodologie?)
- **Présenter vos conclusions** (qu'est-ce que vous avez découvert, compris? qu'est-ce qui vous a surpris?)
- **Montrer ce que vous aurez produit dans la semaine** (par exemple: vos fresques, posters, photos, slides, vidéos, photos, maquettes, jeux...)

📌 Organisation:

14h30-15h00 : Installation des stands.

15h00-17h00 : Présentations et échanges.

17h00-17h30 : Pot de départ.

Vous aurez à votre disposition une table et une grille par groupe. Vous vous répartissez le temps des 2H de restitution à part égale entre chacun·e. Ceux et celles qui ne sont pas en train d'animer le stand sont invité·es à aller voir les autres PIM.

🎯 **Objectif : Valoriser votre travail et échanger avec le public !**

🔥 **Soyez créatif·ves et prêt·es à partager votre expérience !**



BARÈME DE L'UE

Ce que l'on veut évaluer	Type de note / 20	Critères d'évaluation (à titre indicatif)
Posture professionnelle <i>évaluée tout au long de la semaine</i>	Note individuelle /5	présent·e chaque jour et respect du cadre collectif 5/5 absent·e une journée ou plus sans justification 0/5 ne respecte pas les règles de vie collective -5
Posture dans le groupe <i>évaluée tout au long de la semaine</i>	Note individuelle /5	participation active de l'étudiant·e favorisant l'avancement du travail, prises d'initiatives et de responsabilités et compétences relationnelles mobilisées (écoute, échange, empathie, adaptabilité) 5/5 participation active mais compétences relationnelles peu mobilisées 3/5 posture complètement passive toute la semaine 0/5 posture non-constructive qui entrave le bon fonctionnement de l'équipe -5
Réflexion individuelle <i>évaluée le vendredi après-midi grâce au document écrit</i>	Note individuelle /5	propos personnel et argumenté, illustré par des exemples concrets et proposant des pistes d'amélioration 5/5 propos personnel et argumenté mais ne donne ni exemple concret ni pistes d'amélioration 2.5/5 propos impersonnel et superficiel sans argument ni exemple 0/5
Qualité et pertinence du travail de groupe <i>évaluées tout au long de la semaine</i>	Note de groupe /5	une production de groupe pertinente, qualitative et créative, reposant sur des bases scientifiques solides (méthodes, arguments, sources) 5/5 plus de forme que de fond ou l'inverse 2.5/5 la forme et le fond laissent tous les deux à désirer 0/5

Note finale
/20

PRÊT·ES À S'INSCRIRE?

RDV le 31 mars 2025
pour remplir le formulaire de vœux
que vous recevrez par mail

Retrouvez les archives des éditions précédentes sur le
site ISblue.fr
onglet Formation/PIM



contact_pim@univ-brest.fr