

DOCTIS-COPE : Formation doctorale à l'intégrité scientifique et l'éthique en recherche

1. Objectif de la formation

L'objectif de la formation transversale DOCTIS-COPE est de **sensibiliser et former à l'intégrité et l'éthique scientifique les doctorant·es de l'ED SML**. L'enjeu est de transmettre aux futurs chercheur·es et enseignant·es-chercheur·ses les bonnes pratiques et les valeurs de l'intégrité en recherche, en leur donnant les outils, les méthodes et les ressources nécessaires, et de stimuler une prise de conscience et un auto-questionnement critique de leur part sur leur façon de produire du savoir, leurs valeurs, leurs normes, et notamment sur comment publier et gérer ses données de manière intègre.

2. À qui s'adresse-t-elle ?

La formation DOCTIS-COPE s'adresse à **tous les doctorant·es**, quelle que soit leur discipline de recherche dans les sciences de la mer, leur établissement d'enseignement supérieur d'inscription au sein de l'ED SML, leur type de contrat et l'organisme public ou privé qui les accueille pour leur projet de thèse.

Il est recommandé de la suivre dès la première année du doctorat, ou en seconde année, car la plupart des outils et ressources seront utiles, voire nécessaires, avant la dernière année de thèse.

3. Contenu

La formation DOCTIS-COPE comprend :

- un **module introductif d'apprentissage en ligne** en deux parties (35 et 45 minutes) **en français et en anglais**, pour découvrir les concepts, notions clefs et définitions autour de l'intégrité scientifique, décrire des situations d'inconduites en recherche et développer les bonnes pratiques en recherche, à toutes les étapes d'un projet.
- **quatre ateliers de 3 heures** chacun, organisés en format présentiel, pour traiter de différents thèmes autour de l'intégrité scientifique et de l'éthique en recherche :

Atelier #1 « *Jouer à être auteur* » : *qui est légitimement auteur d'une publication scientifique ?* : une partie des résultats issus d'une thèse est publiée sous la forme d'articles scientifiques évalués par les pairs. La valorisation des travaux de la recherche par la publication constitue ainsi une étape clef du métier de chercheur·se ou enseignant·e-chercheur·se. L'atelier consistera à examiner ce qui se joue autour de la question de l'autorat et de la signature des publications.

Atelier #2 (en français) : *Publier : droits d'auteur et propriété intellectuelle ; késaco ? Pourquoi et comment ne pas céder ses droits d'auteurs ? Le plagiat et l'auto-plagiat, quelles conséquences ?* : les notions de droits d'auteur et de propriété intellectuelle

seront précisées pour bien comprendre les enjeux des licences ouvertes *versus* droits cédés aux maisons d'édition lors de la publication de ses travaux dans une revue scientifique. L'approche sera pratique, en manipulant des licences ouvertes et des contrats d'édition. Le sujet du plagiat, abordé dans le module de e-learning, sera approfondi par un jeu sérieux extrait de *Dilemma game*.

Atelier #3 (en français) : Gérer ses données : pourquoi « FAIR » ? : données et métadonnées de recherche, Plan de Gestion de Données, stockage, sécurisation, données sensibles, entrepôt de diffusion, principes FAIR, désignent des notions clefs, indispensables à connaître. Le principe de « Réutilisabilité » -correspondant à la lettre R de FAIR, sera mis en pratique par une « chasse aux métadonnées manquantes » proposée aux participants de l'atelier.

Atelier #4 (en français) ETHOS est la dénomination d'[un cycle de conférences](#) organisé autour des enjeux de transition sociétale dans le milieu de la recherche. Des chercheur.euses de sciences humaines et sociales, de sciences politiques, d'épistémologie, sont invité·es pour aider les scientifiques à penser leur activité au regard des enjeux environnementaux et sociétaux, à se questionner sur leur façon de produire du savoir, leurs valeurs, leurs normes, faire face à certaines de leurs contradictions et stimuler leur analyse réflexive. Vous avez le choix de suivre une (ou plusieurs) des conférences au choix parmi les 6 événements de l'année.

4. Calendrier

Les deux parties du **module d'apprentissage en ligne** sont accessibles par ce lien : <https://bluelearningmoodle.isblue.fr/course/view.php?id=47>. Ces modules peuvent être réalisés à votre rythme, à n'importe quel moment. Le module en ligne est disponible à partir du 1er octobre 2025 (pour la partie 1) et en janvier 2026 (pour la partie 2)

Les **ateliers** se dérouleront à des dates précises (cf. tableau ci-dessous) **entre octobre 2025 et février 2026** :

Atelier	Date & heures	Lieu	Nombre max de participants
#1	12 janvier 2026 (14h00-17h00)	PNBI, salle 207	20
#2	29 janvier 2026 (14h00-17h00)	PNBI, salle 207	20
#3	5 mars 2026 (9h00 -12h30)	PNBI, salle 207	20
#4	6 possibilités au choix - à partir du 6 octobre 2025	Amphi A de l'IUEM généralement (ou téléamphi PNBI)	100

5. Évaluation et heures de formation

Pour valider la formation, il faudra assister aux 4 ateliers (dont une des 6 conférences ETHOS), et valider les deux parties du module en ligne.

À l'issue des 2 parties du module en ligne, une évaluation sous forme de questionnaire pour tester les connaissances acquises est proposée : 80 % de bonnes réponses sont attendues pour valider l'ensemble du module.

Pour les ateliers en présentiel, l'évaluation est basée sur une participation active des doctorant·es aux activités proposées dans chaque atelier, avec nécessité d'émarger à chaque atelier.

Cette formation validera 15 heures de formation comptabilisables dans votre plan de formation individuelle.

Dans le cas où le·la doctorant·e ne pourrait pas assister à un des trois ateliers #1, #2 et #3 (en motivant son empêchement auprès des organisatrices de la formation), il est possible de valider la formation en assistant à deux conférences ETHOS, deux ateliers (#1, #2 et/ou #3) et les deux parties du module en ligne.