DOCTIS-COPE : Formation doctorale & intégrité scientifique : comment publier de manière intègre ?

1. Objectif de la formation

L'objectif de la formation initiale transversale DOCTIS-COPE est de **sensibiliser et former à l'intégrité scientifique les doctorants de l'ED SML, en approfondissant l'éthique de la publication dans un contexte de science ouverte**. L'enjeu de cette formation est de transmettre aux futurs chercheurs et enseignants-chercheurs les bonnes pratiques et les valeurs de l'intégrité en recherche, en leur donnant les outils, les méthodes et les ressources nécessaires, et de stimuler une prise de conscience et un auto-questionnement critique de leur part en faveur de pratiques professionnelles exemplaires, notamment pour publier de manière intègre.

2. À qui s'adresse-t-elle ?

La formation DOCTIS-COPE s'adresse à **tous les doctorants**, quelle que soit leur discipline de recherche dans les sciences de la mer, leur établissement d'enseignement supérieur d'inscription au sein de l'ED SML, leur type de contrat et l'organisme public ou privé qui les accueille pour leur projet de thèse. Il est recommandé de la suivre dès la première année du doctorat, ou en seconde année, car la plupart des outils et ressources seront utiles, voire nécessaires, avant la dernière année de thèse.

3. Contenu

La formation DOCTIS-COPE comprend :

- un **module introductif d'apprentissage en ligne** de 35 minutes, en français et en anglais, pour découvrir les concepts, notions clefs et définitions autour de l'intégrité scientifique, et décrire des situations d'inconduites en recherche.
- **cinq ateliers de 3 heures** chacun, organisés en format présentiel, pour traiter de différents thèmes autour de la publication, sous la conduite de trois intervenants, dont un•e expert•e invité•e pour chaque thème :

1. *Quatre conditions pour être auteur ou co-auteur de publications scientifiques – Atelier #1 (en français)*
   Une partie des résultats issus d'une thèse est publiée sous la forme d'articles scientifiques évalués par les pairs. La valorisation des travaux de la recherche par la publication constitue ainsi une étape clef du métier de chercheur ou enseignant-chercheur. Mais qui est légitimement auteur d'une publication scientifique ? L'atelier consistera à examiner ce qui se joue autour de la question de l'autorat et de la signature des publications.
2. *Les données de la recherche – Atelier #2 (en français)*
   Données et métadonnées de recherche, Plan de Gestion de Données, stockage, sécurisation, données sensibles, entrepôt de diffusion, principes FAIR, désignent des notions clefs, indispensables à connaître. Le principe de « Réutilisabilité » -correspondant à la lettre R de FAIR,

sera mis en pratique par une « chasse aux métadonnées manquantes » proposée aux participants de l'atelier.

3. *Autopsie de deux articles rétractés : manquement -ou non à l'intégrité scientifique ? – Atelier #3 (en anglais)*
   À partir de deux exemples d'articles publiés dans un domaine des sciences de la mer, puis rétractés, il s'agira d'analyser factuellement le contenu des articles et de suivre leurs parcours, de la publication jusqu'à la rétractation. Les articles analysés seront distribués aux doctorants pour une lecture avant l'atelier.
4. *Le droit d'auteur en pratique : le bon usage de la citation, les contrats d'édition et licences Creative Commons ? – Atelier #4 (en français)*
   Pourquoi et comment ne pas céder ses droits d'auteur ? Le bon usage de la citation *versus* le plagiat et l'auto-plagiat, quelles conséquences ? Les notions de droits d'auteur et de propriété intellectuelle seront précisées pour bien comprendre les enjeux des licences ouvertes *versus* droits cédés aux maisons d'édition lors de la publication de ses travaux dans une revue scientifique.
5. *L'intégrité des revues scientifiques à l'épreuve des logiques commerciales – Atelier #5 (en français) – Intervenants invités : Ophélie Fraisier-Vannier et Peter Davies*
   Le rachat de revues scientifiques françaises par des éditeurs canadiens : Ophélie Fraisier-Vannier en a fait l'un de ses sujets de recherche et a examiné en détail les conséquences de ce rachat en termes d'intégrité et d'accès aux archives des revues. Au moment du rachat, Peter Davies était l'un des co-éditeurs en chef de l'une de ces revues.

4. Calendrier

La première partie du module d'apprentissage en ligne est disponible et accessible par ce lien : https://bluelearningmoodle.isblue.fr/course/view.php?id=47. Ce module peut être réalisé à votre rythme, à n'importe quel moment.

Les ateliers se dérouleront à des dates précises en janvier et février 2027 (*cf*. tableau *infra*) :

Atelier	Date & heures	Lieu	Nombre max de participants
#1	18/01/2027, 14h00-17h00	salle 113, PNBI	20
#2	20/01/2027, 14h00-17h00	salle 113, PNBI	20
#3	02/02/2027, 14h00-17h00	salle 127, PNBI	20
#4	05/02/2027, 09h00-12h00	salle 127, PNBI	20
#5	16/02/2027, 14h00-17h00	salle TD Iroise, PNBI	30

Des dates supplémentaires pour ces cinq ateliers sont susceptibles d'être proposées à partir de mars 2027, selon le nombre d'inscriptions reçues.

5. Évaluation et heures de formation

En fin de module, une évaluation permet de tester les connaissances acquises. Un total d'au moins 80 % de bonnes réponses est attendu pour valider le module. Pour les ateliers, l'évaluation sera basée sur une participation active des doctorants aux activités proposées dans chaque atelier.

Cette formation validera 15 heures de formation comptabilisables dans votre plan de formation individuelle. Le module, ainsi que les quatre ateliers, sont requis pour valider ces 15 heures.